Резолюция
Первой региональной конференции
по вопросам развития и поддержки чтения «Чтение в Югре»

1 октября 2020 года Библиотечной ассоциацией Югры совместно с Государственной библиотекой Югры проведена первая региональная конференция по вопросам развития и поддержки чтения «Чтение в Югре». Количество обращений к трансляции на Youtube и официальном сайте библиотеки составило 344 просмотра.

Участниками конференции стали сотрудники библиотек РФ: Российской государственной детской библиотеки, Российской национальной библиотеки, Центральной универсальной научной библиотеки имени Н.А. Некрасова, Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева и библиотек Югры; высших учебных заведений: Российской академии народного хозяйства, Челябинского государственного института культуры, Сургутского государственного университета, Сургутского государственного педагогического института, Московского городского педагогического университета, а также учреждений культуры и образования – участников процесса поддержки и развития чтения: Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, Сургутского музыкально-драматический театра, Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа» и общедоступных библиотек региона.

Конференция была посвящена итогам реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2019 годах в широком контексте глобальных социальных процессов: смены поколений, восприятия информации и читательских, а также социальных практик: изучения читателя и чтения, межведомственного взаимодействия, развития технологий продвижения чтения.

Участники конференции подчеркнули важность разговора и значение деятельности по поддержке и развитию чтения в контексте развития человеческого потенциала и инвестиций в будущее Югры. Была обозначена особая роль в поддержке и развитии чтения библиотек, которые являются основным элементом инфраструктуры чтения. Однако, конференция позволила оценить потенциал в процессе поддержки и развития чтения и других «игроков»: вузов, музеев, театров, а также гражданских активистов: на конференции был представлен уникальный опыт работы Студии творческого чтения «Юный журналист» из Тольятти. Важную и новую тему в исследовании национальной литературы коренных народов Севера Югры, а именно – отражение темы чтения как ценности в произведениях национальных авторов поднял в своем выступлении Семенов Александр Николаевич, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор педагогических наук.

Участники конференции обсудили следующие темы:

опыт регионов по поддержке чтения,

участники процесса продвижения и поддержки чтения (библиотеки, музеи, театры, образовательные и научные организации и др.),

технологии продвижения чтения,

социология чтения и социальных процессов.

В рамках секции **«Опыт регионов по поддержке чтения» з**аведующей Центром чтения Российской национальной библиотеки Ялышевой В.В. была охарактеризована система работы российских библиотек по поддержке чтения, которая была проиллюстрирована докладами представителей общедоступных библиотек Югры – победителей регионального конкурса «Самый читающий муниципалитет Югры»: г. Югорска и Октябрьского района. Директором Государственной библиотеки Югры Павловой О.М. подведены итоги реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2019 годах. В докладе профессора Челябинского государственного института культуры Аскаровой В.Я. приведен яркий пример системной деятельности по поддержке и развитию чтения в РФ – Международный интеллектуальный форум «Чтение на евразийском перекрестке», проводимый в Челябинске с 2011 года.

Участниками секции сделаны выводы:

признать положительными итоги первых двух лет реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,

продолжить проведение регионального конкурса «Самый читающий муниципалитет Югры»,

принять программу (концепцию, план мероприятий) реализации Концепции поддержки и развития чтения в каждом муниципальном образовании автономного округа, что станет залогом успешной системной работы,

добиваться последовательного решения проблемы неудовлетворительного финансирования комплектования библиотек муниципальных образований,

шире использовать в системе повышения квалификации сотрудников библиотек результаты научных исследований и научно-методических разработок в области чтения, в частности, материалы форума «Чтение на евразийском перекрестке»,

разместить информацию о региональном исследовании чтения в корпоративной электронной базе дынных «Чтение и библиотечная аудитория: социологические и библиотековедческие исследования».

На секции **«Участники процесса продвижения и поддержки чтения»** была предпринята попытка осмысления роли таких участников процесса поддержки и развития чтения, как школьные информационно-библиотечные центры, театры и музеи. Была подчеркнута роль этих институтов в работе с детьми и молодежью и их влияние на привитие интереса к чтению. По мнению

участников, этот аспект имеет особенно важное значение в ключе прозвучавших в ходе пленарного заседания выступлений представителей системы высшего образования Л.Клейна и Л.Борусяк, которыми были очерчены проблемы восприятия литературы школьниками, формального подхода к преподаванию литературы в школе и поставлены вопросы необходимости включения современных текстов в школьную программу.

Участниками секции сделаны выводы:

опыт участников процесса продвижения и поддержки чтения: школ, музеев, театров признан успешным и рекомендован для распространения,

необходимо расширять круг участников процесса поддержки и продвижения чтения, вовлекая в него все типы учреждений культуры и образования.

На секции **«Технологии продвижения чтения»** прозвучали доклады, иллюстрирующие безграничный инструментарий, которым владеют активные участники процесса поддержки и развития чтения: от подкастов, блогов и программных продуктов до «ювелирной» индивидуальной работы в рамках библиотерапии с детьми с проблемами в развитии. Работа Студии творческого чтения «Юный журналист» из Тольятти доказала успешность применения библиотерапии в работе с детьми с дислексией и дисграфией.

Участниками секции сделаны выводы:

участникам процесса поддержки и развития чтения необходимо использовать максимально широкий спектр форм и методов в работе с читателями, при этом совмещая традиционные и цифровые технологии,

библиотекам целесообразно включиться в процесс работы с детьми с дислексией и дисграфией, формировать фонд специальной литературы,

учитывая растущую аудиторию аудиопорталов, использовать в привлечении интереса к чтению аудиоформаты,

библиотекам усилить и активизировать работу в социальных сетях и блогосфере для расширения аудитории, создания позитивного имиджа библиотеки, популяризации книги и чтения.

Участники секции **«Социология чтения и социальных процессов»** осветили результаты исследований чтения всероссийского и регионального масштабов, подчеркнули их прикладной характер и влияние на выбор методов и форм работы с целевыми аудиториями. Модератор секции – директор Центра «Открытый регион» Козлова М.С. поддержала обсуждение результатов представленных на секции исследований в контексте сравнений с итогами социологического исследования о роли чтения в жизни югорчан, проведенного в Югре в 2019 году.

Участники секции:

подчеркнули важность использования результатов социологических, психолого-педагогических исследований в работе с целевыми аудиториями (детьми, молодежью, сельскими жителями и другими),

сделали акцент на необходимости привлечения специалистов (социологов, педагогов, психологов) в проведение исследований,

призвали изучать методические материалы по проведению исследований, обращаться к публикациям электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования».

Участниками рекомендовано организаторам продолжить практику проведения конференций, посвященных итогам реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.